

**PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE*
TAKING DAN *COMPLETE SENTENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR
EKOSISTEM
(Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Mojogedang
Tahun Ajaran 2012/2013)**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh:

EKA ENDRAWATI

A 420 090 117

**PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING*
DAN *COMPLETE SENTENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR EKOSISTEM**

(Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Mojogedang

Tahun Ajaran 2012/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

EKA ENDRAWATI

A 420 090 117

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

Pembimbing



Dra. Suparti, M.S.i

NIP : 131683035

PENGESAHAN

PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE* *TAKING* DAN *COMPLETE SENTENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR EKOSISTEM

**(Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Mojogedang
Tahun Ajaran 2012/2013)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

EKA ENDRAWATI

A 420 090 117

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Maret 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Suparti, M.Si
2. Dra. Aminah Asngad, M.Si
3. Drs. Sumanto

()
()
()

Surakarta, Maret 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



Eka Endrawati

A 420 090 117

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu pasti ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS.Insyirah: 5 dan 6)

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keiklasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan, yakin, ikhlas, istiqomah”

(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

“Setiap langkah akan bernilai pahala jika dilakukan dengan keiklasan, tidak ada yang sia-sia jika kita berjalan jauh tapi yang kita dapatkan lebih banyak”

(Penulis)

“Where There Is a Will, There Is A Way ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk:

- 🕒 *Bapak, inspirasi hidupku bekerja siang malam, tanpa kenal lelah untuk kehidupan keluarga tercinta, terimakasih atas pengorbanannya selama ini hingga aku dapat belajar dan merasakan kehidupan nyata yang sesungguhnya.*
- 🕒 *Ibuiku tersayang, terimakasih untuk doa dan kasih sayangmu yang menjadikan kekuatan dan kelancaran disetiap langkahku.*
- 🕒 *Pade dan budeku tercinta terimakasih atas cinta dan kasih sayang serta dukungannya selama aku di Solo. Kalian adalah orang tua kedua bagiku.*
- 🕒 *Kakak-kakaku tersayang “ mas Fandi, mas Sunarto, mba Istighomah, mba Ririn”terimakasih atas dukungan dan doanya selama ini.*
- 🕒 *Adik-adikku tersayang, Yoga dan Dikri kalian yang selalu mewarnai kehidupanku dengan segala keceriaan, terima kasih adekku sayang selalu mendukung dan menguatkan setiap langkahku.*
- 🕒 *Si kecil dan si lucu “Nadil dan Fida” keceriaan kalian yang selalu mewarnai kehidupan aku di Solo.*
- 🕒 *Sahabat-sahabatku tersayang “Bintang Kecil”(Rina, Nurul, Eli dan Wulan) yang mau berbagi suka dan duka, terima kasih atas canda tawa, semangat, & kebersamaan kita selama ini. Together we can*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dra. Suparti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Biologi, Dosen pembimbing, dan Dosen penguji, terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dra. Aminah Asngad, M.Si, Selaku Dosen penguji I terimakasih atas waktunya untuk bersedia menjadi Dosen Penguji skripsi saya.
3. Drs. Sumanto, Selaku Dosen penguji II terimakasih atas waktunya untuk bersedia menjadi Dosen Penguji skripsi saya.
4. Antik Sri Kustamti, S.Pd. M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Mojogedang yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Siti Yuniati, S.Pd , selaku guru bidang studi Biologi SMP Negeri 2 Mojogedang yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.

6. Semua pihak yang telah memberi bantuan, doa, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	6

1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Strategi Pembelajaran	9
3. Guided Note Taking.....	10
4. Complete Sentence	11
5. Hasil Belajar	12
B. Kerangka Penelitian.....	13
C. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Tempat dan Waktu Penelitian	16
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	16
C. Variabel Penelitian	16
D. Teknik Pengumpulan Data.....	17
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian.....	25
1. Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen 1	
(Strategi <i>GNT</i>).....	25
2. Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen 2	
(Strategi <i>Complete Sentence</i>)	26
3. Hasil Belajar Biologi Kelas Kontrol.....	26
B. Pengujian Prasyarat Analisis	28
1. Uji Normalitas	28
2. Uji Homogenitas	28

C. Pengujian Hipotesis	29
D. Pembahasan Hasil Penelitian	31
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Hasil Uji Validitas Soal <i>Try Out</i> Ekosistem.....	18
3.2 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal <i>Try Out</i> Ekosistem	19
3.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Try Out</i>	20
3.4 Hasil Uji Daya Beda Soal <i>Try Out</i>	22
4.1 Data Hasil Pembelajaran Biologi Kelas Eksperimen 1	25
4.2 Data Hasil Pembelajaran Biologi Kelas Eksperimen 2	26
4.3 Data Hasil Pembelajaran Biologi Kelas Kontrol	27
4.4 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Post Test</i>	28
4.5 Uji Homogenitas Strategi Pembelajaran Nilai <i>Post Test</i>	29
4.6 Uji Anova Nilai <i>Post Test</i>	29
4.7 Uji Hipotesis Strategi Pembelajaran	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	14
4.1 Grafik Histrogram Perbandingan Hasil Pos Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	38
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	41
3. Materi.....	46
4. <i>Handout Guided Note Taking</i>	54
5. Lembar Kerja Siswa <i>Complete Sentence</i>	58
6. Kisi-kisi Soal Aspek Kognitif Materi Ekosistem.....	61
7. Soal <i>Try Out</i> Hasil Belajar Ekosistem.....	62
8. Lembar Jawab Soal <i>Try Out</i>	65
9. Kunci Jawaban Soal <i>Try Out</i>	66
10. Soal <i>Post Test</i> Hasil Belajar Ekosistem.....	67
11. Lembar Jawab Soal <i>Post Test</i> Hasil Belajar Ekosistem	70
12. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i>	71
13. Daftar Nilai Rapor Semester Gasal	72
14. Daftar Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	76
15. Uji Validitas dan Realibilitas	80
16. Perhitungan Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Indek Kesukaran, Dan Daya Pembeda Soal <i>Test Uji Coba (Try Out)</i> ...	82
17. Uji Normalitas dan Homogenitas	85
18. Uji Analisis Variansi (ANOVA).....	86
19. Uji Pasca Anava (<i>Post Hoc Test</i>).....	87

20.	Data Prestasi Kelas	87
21.	Foto Pelaksanaan Pembelajaran	90
22.	Surat Ijin Riset	
23.	Surat Keterangan Riset	
24.	Surat Berita Acara Bimbingan Skripsi	
25.	Surat Pengesahan dan Revisi	
26.	Surat Berita Acara Skripsi	

PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING* DAN *COMPLETE SENTENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR EKOSISTEM
(Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Mojogedang Tahun Ajaran 2012/2013)

Eka Endrawati, A420090117, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2013, 92
Halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* dan *Complete Sentence* terhadap hasil belajar ekosistem siswa kelas VII SMP Negeri 2 Mojogedang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri 2 Mojogedang. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 2 Mojogedang Tahun ajaran 2012/2013. Sampel diambil sebanyak 102 siswa dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan analisis variansi satu jalan (*One Way ANOVA*). Berdasarkan uji analisis variansi satu jalan (*One Way ANOVA*) diperoleh nilai probabilitas ($0,000 \leq 0,05$) dan diperoleh nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ ($17,385 \geq 3,088$). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada perbedaan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Guided Note Taking* dan *Complete Sentence* terhadap hasil belajar ekosistem siswa kelas VII SMP Negeri 2 Mojogedang.

Kata kunci: *hasil belajar, strategi guided note taking, dan complete sentence.*